

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования  
Кафедра морфологии

*В.М.Макаров*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ,  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ),  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 – «Судебно-медицинская экспертиза»**

Ульяновск, 2019

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс  
решением Ученого Совета Института медицины,  
экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета  
(протокол № 10/210 от 22.06.2019 г.)*

**Разработчик** – к.м.н., доцент кафедры морфологии В.М. Макаров

**Рецензент** – к.м.н., главный внештатный судебно-медицинский эксперт Ульяновской области,  
начальник ГКУЗ УОБСМЭ Ряховский М.А.

Методические указания по Производственной (клинической) практике (базовая часть), -  
Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методические указания подготовлены в соответствии с программой Производственной (клинической) практики (базовая часть), по специальности 31.08.10 – «Судебно-медицинская экспертиза», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки кадров высшей квалификации. Методическое пособие предназначено для клинических ординаторов.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель освоения дисциплины .....	3
Задачи освоения дисциплины.....	3
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Структура и содержание практики.....	7
Перечень практических навыков.....	10
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12

## **Введение**

Методические указания предназначены для организации работы ординаторов при прохождении «Производственной (клинической) практики. Базовая часть». Данная практика является частью программы специальности 31.08.10– «Судебно-медицинская экспертиза».

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цели прохождения практики:** закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.10 – «Судебно-медицинская экспертиза», развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача судебно-медицинского эксперта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

#### **Задачи прохождения практики**

##### **Задачи первого года обучения:**

1. Владеть методиками вскрытия трупов при различных видах смерти, уметь описать патоморфологические изменения и повреждения.
2. Владеть методами исследования и техническими приемами медико-криминалистической экспертизы.
3. Владеть навыками идентификации и количественного определения важных с токсикологической точки зрения веществ для установления причины смерти.
4. Владеть методикой судебно-медицинского исследования вещественных доказательств биологического происхождения.

##### **Задачи второго года обучения:**

1. Уметь провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной и ненасильственной (скоропостижной) смерти.
2. Формулировать судебно-медицинский диагноз и составлять экспертные выводы.
3. Уметь провести микроскопическую диагностику структурных изменений органов и тканей при различных видах патологии.
4. Уметь провести судебно-медицинскую экспертизу в отношении живых лиц.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ  
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРАМИ, СООТНЕСЕННЫХ С  
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>-Ведущие медико-демографические показатели, причины и структуру смертности, показатели заболеваемости</p> <p>-Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p>	<p>-Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <p>-Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</p>	<p>-Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.</p> <p>-Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>-Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</p>
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>-клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при различных видах насильственной и ненасильственной (скоропостижной) смерти;</p> <p>-критерии новорожденности, доношенности, продолжительности внутриутробной жизни, жизнеспособности, живорожденности</p>	<p>-провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной и ненасильственной (скоропостижной) смерти;</p> <p>-оценить результаты исследования трупа и проведенных лабораторных исследований,</p> <p>-установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом;</p> <p>-оформить протоколную часть Заключение эксперта</p>	<p>-методиками вскрытия трупов взрослых и новорожденных при различных видах насильственной (скоропостижной) смерти;</p> <p>-методиками проведения диагностических проб;</p> <p>-технологией забора внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования;</p> <p>-методикой построения судебно-медицинского диагноза и выводов;</p> <p>-общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью; методикой опре-</p>

		<p>сти, причины смерти в ante-, intra-, постнатальном периодах, особенно в исследовании трупов младенцев;</p> <p>- принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях</p>	<p>(Акта), сформулировать судебно-медицинский диагноз и выводы, заполнить свидетельское о смерти;</p> <p>- провести экспертизу потерпевших, обвиняемых и других лиц для установления степени тяжести вреда здоровью, процента утраты трудоспособности, возраста, пола, половой зрелости;</p> <p>квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определять процент стойкой утраты общей трудоспособности;</p> <p>- провести судебно-медицинскую экспертизу при половых преступлениях;</p> <p>- оценить результаты обследования потерпевших, лабораторных исследований, оформить судебно-медицинскую документацию.</p>	<p>деления процента утраты трудоспособности;</p> <p>- методами определения заражения венерическими заболеваниями; принципами распознавания притворных и искусственных болезней;</p> <p>- методиками акушерско-гинекологического исследования; установления способности к половому сношению у мужчин и зачатую у женщин;</p> <p>- методикой проведения экспертизы при определении возраста, пола, опьянения.</p>
<b>ПК-6</b>	готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	<p>- методы лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>- правила изъятия, упаковки и направления объектов судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования;</p>	<p>- определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований;</p> <p>- определить наличие крови и выделений с помощью современных методов, оформить соответствующую судебно-медицинскую документацию.</p>	<p>- методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контрастно-диффузионный, рентгенологический, эмиссионно-спектральный, экспериментальный, гистологический и гистохимический, выявление микронало-</p>

		- правила и организацию работы медико-криминалистического отделения.		жений, трассологический.
<b>ПК-7</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.	-Осуществлять индивидуальную и массовую медико-просветительскую работу. -проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; -пропагандировать здоровый образ жизни.	-навыками проведения мероприятий, направленных на профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска
<b>ПК-8</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	-Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - основные принципы организации системы здравоохранения;	- работать с нормативно-правовыми документами; -анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций	- методами организации медицинской помощи; - методами планирования в сфере здравоохранения
<b>ПК-9</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методику проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела на предварительном следствии и в суде	-Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. -установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом; - определить профессиональные нарушения меди-	- методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения

			цинских работников, квалифицировать их и дать им характеристику	
<b>ПК 10</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; -нормативно-правовое регулирование вопросов организации судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.	- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей врачей судебно-медицинского эксперта в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	методами организации судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.

### МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Клинические базы:** структурные подразделения ГКУЗ УОБ СМЭ

Срок обучения- 2304 академических часа (64 зачетные единицы). Практика проводится на 1 и 2 годах обучения.

Первый год обучения: 32 зач. Ед (21, 3 недели)

Второй год обучения: 32 зач. Ед (25, 3 недели)

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, знакомство с организацией и принципами работы патологоанатомического отделения.

2. Производственный этап – изучение и освоение методик аутопсийного вскрытия, вырезки, фиксации операционного и биопсийного материала, макро- и микроскопической диагностики заболеваний.

3. Заключительный этап - зачет по результатам практики, подготовка отчета по практике

№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
<b>Первый год обучения</b>					
1	Подготовительный этап	Организационное собрание в лечебном учре-	6 учебных часов (1	6 ч	Собеседование



№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
		вждении, инструктаж по технике безопасности в отделении, знакомство с работой отделения	день)		
2	Производственный этап	Судебно-медицинское исследование трупа	606 учебных часов (12 недель)	60 ч	<p>Проверка выполнения практических навыков - системный анализ обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;</p> <p>- методики вскрытия трупов при различных видах смерти;</p> <p>-выявление патоморфологических изменений при смерти от заболеваний и повреждений с использованием алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ 10;</p> <p>- установление вида травматического воздействия, механизм образования повреждений и давность их происхождения</p> <p>- методики проведения диагностических проб;</p> <p>методики забора внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования.</p>

№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
			180 уч ч (3 недели)	18 ч.	<p>Проверка выполнения практических навыков - медико-криминалистическая экспертиза вещественных доказательств и объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнить судебно-медицинские трассологические, баллистические, микрологические экспертизы;</li> <li>-выполнить судебно-медицинские исследования по реконструкции событий;</li> <li>- провести исследования по отождествлению (криминалистической идентификации) личности.</li> </ul>
		Судебно-химические исследования	180 уч ч 3 недели	18 ч	<p>Проверка выполнения практических навыков - выделить, идентифицировать и количественно определить (или исключить) ядовитые, наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества во внутренних органах и биологических жидкостях, а также интерпретировать полученные результаты; -произвести судебно-химическую экспертизу при исследовании эксгумированного трупа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнить качественный и количественный анализ вещественных доказательств небиологического происхождения (пищевые продукты, жидкости, фармацевтические препараты);</li> <li>-применить предварительные методы (цветные реакции, тонкослойная хроматография, иммуноферментные ме-</li> </ul>

№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
					тоды) и подтверждающие инструментальные (спектрофотометрия в видимой, ультрафиолетовой и инфракрасной областях, атомно-абсорбционная спектрофотометрия, газожидкостная хроматография, высокоэффективная жидкостная хроматография, хроматомасс-спектрометрия).
			176 часов исследования (3 недели)	18 ч	<p>Проверка выполнения практических навыков - установить видовую, органно-тканевую, половую и групповую принадлежность объектов биологического происхождения;</p> <p>-выполнить судебно-биологическую экспертизу следов крови, выделений, волос и прочих биологических объектов;</p> <p>-выявить микрочастицы тканей животного происхождения на орудии травмы, в следах на одежде и предметах обстановки, в подногтевом содержимом при производстве судебно-цитологических экспертиз;</p> <p>-провести экспертное исследование с использованием методов молекулярно-генетической индивидуализации человека с целью решения диагностических и идентификационных экспертных задач (разрешения вопросов спорного происхождения детей, установления внутрисемей-</p>

№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
					ных и родословных связей).
3	этап		4 часа тие, подготовка отчета по практике	4 часа	Проверка выполнения практических навыков. тестирование
<b>Второй год обучения</b>					
<b>Стационар</b>					
1	Подготовительный этап	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, знакомство с работой Бюро СМЭ	6 учебных часов (1 день)	6 ч	Собеседование
2	Производственный этап	Судебно-медицинское исследование трупа	570 учебных часов (11 недель)	60 ч	Проверка выполнения практических навыков - провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной и ненасильственной (скоропостижной) смерти; -подготовить биоматериал для дополнительного лабораторного исследования; - провести дополнительные диагностические пробы у стола для правильной диагностики различных патологических состояний; -оформить протокольную часть Заключения эксперта (Акта), сформулировать судебно-медицинский диагноз и выводы, составить свидетельство о смерти.

№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
		Судебно-гистологические исследования	216 учебных часов (4 недели)	24 ч	<p>Проверка выполнения практических навыков --провести экспертные исследования микроскопической структуры органов и тканей человека с целью установления наличия и оценки патологических изменений, обусловленных насильственными воздействиями или заболеваниями;</p> <p>-определить повреждающий фактор, прижизненность и давность причинения повреждений;</p> <p>-осуществить микроскопическую диагностику легочной патологии, нефропатий, цереброваскулярных заболеваний, кардиопатологии, онкопатологии.</p> <p>- диагностировать микроморфологические признаки живорожденности, определить гестационный возраст и продолжительность внеутробной жизни;</p> <p>- оформить судебно-гистологический диагноз.</p>
		Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	354 учебных часа (7 недель)	30 ч	<p>Проверка выполнения практических навыков -</p> <p>- судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья;</p> <p>- судебно-медицинская экспертиза половых состояний;</p> <p>-экспертиза при половых преступлениях;</p> <p>-экспертизы по гражданским делам.</p>
3		Зачетное занятие, подготовка отчета по прак-	6 часов	6 часов	Проверка выполнения практических навыков. Тестирование

№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
		тике			

### Перечень практических навыков, которыми ординаторы должны овладеть во время производственной практики

Индекс компетенции	№ задания Формулировка вопроса
ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитать общий коэффициент смертности.</li> <li>2. Рассчитать коэффициенты смертности от отдельных заболеваний: ишемической болезни сердца, злокачественных новообразований.</li> <li>3. Рассчитать коэффициент материнской смертности.</li> <li>4. Рассчитать коэффициент естественного прироста населения.</li> </ol>
ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Провести наружное исследование трупа и его частей.</li> <li>6. Исследовать одежду, обувь и иные предметы, доставленные с трупом и его частями.</li> <li>7. Установить наличие и исследовать суправитальные реакции и трупные явления.</li> <li>8. Определение времени наступления смерти.</li> <li>9. Исследовать антропологическую и половую характеристику трупа и его частей. Описать признаки внешности методом словесного портрета.</li> <li>10. Фиксировать морфологические признаки повреждений.</li> <li>11. Выполнить эвисцерацию методами: Шора, Абрикосова.</li> <li>12. Исследовать лицо по Медведеву, Витушинскому.</li> <li>13. Вскрыть головной мозг способами: Флексика, Фишера, Остертага, Вирхова в модификации Громова.</li> <li>14. Вскрыть придаточные полости черепа.</li> <li>15. Вскрыть полости сердца по А.И. Абрикосову.</li> <li>16. Вскрыть позвоночный канал и спинной мозг.</li> <li>17. Исследовать органы малого таза, используя технику вскрытий женских половых органов по К.И. Хижняковой.</li> <li>18. Исследование трупов лиц, погибших от повреждений.</li> <li>19. Исследование трупов лиц, погибших от отравлений.</li> <li>20. Исследование трупов лиц, погибших от воздействия физических факторов.</li> <li>21. Исследование трупов лиц, погибших от механической асфиксии.</li> <li>22. Исследование трупов лиц, умерших скоропостижно.</li> <li>23. Исследование трупов лиц, умерших от инфекционных заболеваний.</li> <li>24. Установление новорожденности, доношенности, зрелости, живоро-</li> </ol>

	<p>жденности, жизнеспособности и продолжительности жизни после родов.</p>
ПК-6	<p>25. Осуществить забор внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования;</p> <p>26. Взятие материала для лабораторных исследований: гистологического, бактериологического и вирусологического, ботанического, химического, физико-технического, спектрального;</p> <p>27. Методика исследования хрящей гортани и подъязычной кости;</p> <p>28. Методика исследования на предмет определения прижизненности и характера странгуляционной борозды;</p> <p>29. Проведение проб на воздушную и газовую эмболию, плавательной, легочной и желудочно-кишечной проб;</p> <p>30. Методика исследования на диатомовый планктон;</p> <p>31. Обнаружение на одежде и коже следов близкого выстрела.</p> <p>32. Проведение методик лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контактно-диффузионный, рентгенологический, метод светового и щупового профилирования, эмиссионно-спектральный, трассологический.</p> <p>33. проведение микроскопического, макроскопического и серологического исследования волос и сравнительного анализа;</p> <p>34. исследование крови на видовую, групповую, типовую и половую специфичность;</p> <p>35. Судебно-биологическая экспертиза выделений: слюна, сперма, пот (определение видовой принадлежности, выяснение возможности происхождения того или иного вида выделения от определенного лица)</p> <p>36. Выявление микрочастиц тканей животного происхождения на орудии травмы, в следах на одежде и предметах обстановки.</p> <p>37. Выделение, идентификация и количественное определение ядовитых веществ во внутренних органах и биологических жидкостях.</p> <p>38. Забор материала для судебно-химического исследования при подозрении на отравление.</p> <p>39. Забор аутопсийного материала с последующей фиксацией, обработкой и приготовлением гистологических препаратов.</p> <p>40. Определение прижизненности, давности и последовательности повреждений</p> <p>41. Микроскопическая диагностика легочной патологии, нефропатий, цереброваскулярных заболеваний, онкопатологии.</p> <p>42. Определение микроморфологических признаков живорожденности, объективная диагностика гестационного возраста и продолжительности внеутробной жизни</p>
ПК-7	<p>43. Проведение в отделении санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития НИЗ.</p> <p>44. Выявление и анализ факторов, определяющих здоровье населения и его отдельных групп.</p> <p>45. Оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.</p>
ПК-8	<p>46. Анализировать деятельность бюро судебно-медицинской экспертизы по представленной таблице исходных данных для расчета статистических показателей.</p>

	<p>47. Произвести расчет и оценить показатели своевременности проведения судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>48. Расчет показателя нагрузки врача судебно-медицинского эксперта.</p>
ПК-9	<p>49. Проведение судебно-медицинской экспертизы по материалам дела</p> <p>50. Проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи</p> <p>51. Определить профессиональные нарушения медицинских работников, квалифицировать их и дать им характеристику.</p> <p>52. Определение степени вреда здоровью в результате внешнего воздействия.</p> <p>53. Определение процента утраты общей и профессиональной трудоспособности.</p> <p>54. Определение физического здоровья (симуляция, диссимуляция, аггравация, дисаггравация, членовредительство и другие)</p> <p>55. Определение вреда здоровью вследствие неправомерных действий медицинского персонала.</p>

### **ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

#### **Документация по практике**

Документация по практике, предоставляемая по ее окончании куратору, включает в себя дневник производственной практики.

#### **Критерии оценки по итогам аттестации производственной практики**

Критерии итоговой оценки за производственную (клиническую) практику:

**«5» (отлично)** – кл ординатор освоил программу производственной практики в полном объеме, соблюдает дисциплину, имеет правильно и аккуратно заполненный дневник и цифровой отчет, не имеет замечаний от непосредственного руководителя на рабочем месте (заведующий стационарным отделением).

**«4» (хорошо)** – оценка снижается на один балл, если имеются замечания хотя бы по одному из перечисленных ниже пунктов: негрубые замечания по дисциплине, по технике выполнения практических навыков руководителем практики дневник и/или отчет заполнены с небольшими недостатками.

**«3» (удовлетворительно)** – выполнение программы практики с ошибками при выполнении навыков, дневник и/или отчет заполнены с недостатками, имеются нарушения трудовой дисциплины при прохождении практики, отсутствуют замечания по соблюдению медицинской деонтологии.

**«2» (неудовлетворительно)** – грубое нарушение трудовой дисциплины (регулярные пропуски без уважительной причины), нарушение принципов медицинской деонтологии, погрешности в выполнении медицинских манипуляций, которые в реальной практике могли бы привести к ухудшению состояния больного (например, нарушение санитарно-эпидемиологических требований); при наличии всех указанных замечаний выставляется «2». Выставляется «2» также за подделку цифрового отчета (отмечены манипуляции, которые клинический ординатор не выполнил) и грубые недочеты при заполнении дневника.

**Ординатор, не выполнивший программу практики** в установленные сроки и (или) получивший отрицательный отзыв о работе со стороны руководителя практики, а также пропустивший практику по болезни или другим уважительным причинам, подает в деканат объяснительную записку, в которой указывают причины задолженности. Вопрос о прохождении



производственной практики этих лиц решается индивидуально.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Список рекомендуемой литературы:**

#### **а) основная литература:**

Судебная медицина : учебник / под ред. В. Н. Крюкова. - М. : Норма, 2008

Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433409.html>

#### **дополнительная:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 2001 г (редакция от 30.03.2015г).

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 2002 г. (редакция 2015 г.)

3. Федеральный закон № 73 –ФЗ от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

4. Попов А.П. Судебная медицина: Краткий терминологический и понятийный словарь. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2013.

5. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432624.html>

#### **учебно-методическая:**

1) Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской деятельности: учебно-методическое пособие (В.М.Макаров, К.С.Колосовских) - Ульяновск: УлГУ, 2015.-26 с.

2) Закрытая тупая травма грудной клетки: учебно-методическое пособие (В.М.Макаров, К.С.Колосовских) - Ульяновск: УлГУ, 2019.-32 с.

#### **б) Электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

##### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

##### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

1. Кабинеты: учебная аудитория в танатологическом отделении ГКУЗ УОБСМЭ, секционный зал.
2. Мебель: учебные столы, стулья.
3. Лаборатории: судебно-химическая, судебно-гистологическая, судебно-биологическая, медико-криминалистическая.
4. Аутопсийный материал.

Макропрепараты (влажные анатомические препараты), костные препараты.

Гистологические микропрепараты.

Иллюстративный материал (муляжи, фотоальбомы, таблицы, наглядные пособия).

Макеты места происшествия.

Тематические демонстрационные слайды для мультимедийного оборудования.

Учебные фильмы по темам: «Техника вскрытия и судебно-медицинское исследование трупа», «Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения. Определение давности наступления смерти».

Ситуационные задачи.

Следственные и медицинские документы (постановления, заключения эксперта, истории болезни, амбулаторные карты).

5. Набор секционных инструментов.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в интернет (компьютерный класс), мультимедиа, аудио- и видеотехника (студия телемедицины).

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в интернет (компьютерный класс), мультимедиа, аудио- и видеотехника (студия телемедицины).

## **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ**

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения производственной практики для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

**для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

**для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использова-

ния крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

**для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

**для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

**для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.